

**TITULO: MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**ASIGNATURA: BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

**CÓDIGO: 446607**

**CURSO : 1º**

**CARÁCTER: TRONCAL**

**NUMERO DE CRÉDITOS: 4 (2 teóricos y 2 prácticos)**

**DURACIÓN: CUATRIMESTRAL**

**DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL**

---

**BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO:**

Bases teóricas de la Educación Física. Concepto de Educación Física. Evolución histórica. Situación actual en el conjunto de las disciplinas y actividades pedagógicas.

**OBJETIVOS:**

- Conocer y contrastar la valoración del cuerpo a través de la revisión histórica de la práctica del movimiento.
- Conocer los fundamentos en que se sustenta la Educación Física, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos.
- Vivenciar la práctica de los contenidos del programa.

**CONTENIDOS :**

La asignatura consta de cuatro grandes bloques, cada uno de ellos presenta en sus diferentes apartados, unos puntos teóricos y un desarrollo práctico en íntima relación.

**1. Teoría, praxis y terminología de la Educación Física.**

1.1. Teoría y praxis de la Educación Física.

1.2. La Educación Física en el contexto de la educación en general y de la Educación Primaria en particular.

1.3. Terminología básica de la Educación Física.

**2. Valoración del cuerpo desde las ciencias que estudian al ser humano. Contribución y principales aportaciones:**

2.1 Bases filosóficas de la Educación Física.

2.2 Bases biológicas y fisiológicas de la Educación Física.

2.3 Bases psico-pedagógicas de la Educación Física.

2.4 Bases sociológicas de la Educación Física.

**3. Evolución histórica de la Educación Física:**

3.1. La Educación Física en la antigüedad.

3.2. La Educación Física en la edad media y en el renacimiento.

3.3. Las escuelas gimnásticas y el movimiento deportivo.

3.4. Las corrientes actuales de la Educación Física.

**4. Introducción a la investigación en Educación Física.**



## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Arnold, P.J. (1990): *Educación física, movimiento y currículum*. Madrid: MEC-Morata.
- Barbero, J.I. (1991): Deporte-cultura-cuerpo (el deporte como configuración de <<cultura física>>). Rev. *Educación y Sociedad*, nº 9, pp. 169-178.
- Barbero, J.I. (1992a): *Cultura profesional y currículum (oculto) en Educación Física*. Ponencia presentada en el Congreso Nacional La Educación Física en el siglo XXI. Madrid: COPLEF.
- Barbero, J.I. (1992b): En torno a la concepción idealista del deporte educativo. Rev. *Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado*, nº 15 pp. 43-54.
- Bertherat. T. (1994): *El cuerpo tiene sus razones*. Barcelona: Paidós.
- Blández, J. (1995): *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. Barcelona: INDE.
- Diem, C. (1966): *Historia de los deportes*. Volúmenes I y II. Barcelona: Caralt.
- During, B. (1992): *La crisis de las pedagogías corporales*. Málaga: Unisport.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. México: FCE.
- Fraile, A. (1995): *El maestro de educación física y su cambio profesional*. Salamanca: Amarú.
- Kirk, D. (1990): *Educación Física y currículum*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Laín, P. (1989): *El cuerpo humano. Teoría actual*. Madrid: Espasa Calpe.
- Langlade, A. y Rey, N. (1970): *Teoría General de la Gimnasia*. Buenos Aires: Stadium.
- Latorre, A. y González, R. (1992): *El maestro investigador. La investigación en el aula*. Barcelona: Grao
- Maigre, A. y Destrooper, J. (1982): *La educación psicomotora*. Madrid: Morata.
- Mandell, R.D. (1986): *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Bellaterra.
- Marrou, H.-I. (1985): *Historia de la educación en la antigüedad*. Madrid: Akal.
- Mehl, E. (1962): Sobre la historia del concepto <<Gimnástica>>. Rev. *Citius, Altius, Fortius*, Tomo IV, Fasc. 2, pp. 162-201. Madrid: Comité Olímpico Español.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1990): Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo" (B.O.E. del 4 de octubre).
- Ministerio de Educación y Ciencia.(1991): Real Decreto 1344/1991, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria. (B.O.E. del 13 de septiembre).
- Parlebas, P. (1987): *Perspectivas para una Educación Física moderna*. Málaga: Unisport.
- Tinning, R.I. (1992): *Educación Física. La escuela y sus profesores*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Ulmann, (1982): *De la gymnastique aux sports modernes*. París: Urin.
- Vázquez, B. (1989): *La Educación Física en la Educación Básica*. Madrid: Gymnos.
- Vicente, M. (1988): *Teoría pedagógica de la actividad física. Bases epistemológicas*. Madrid: Gymnos.

